



Regione Sicilia



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Unione Europea

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "L. PIRANDELLO"

Via Molo, n°2 - 92014 PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail agic84000a@istruzione.it - pec agic84000a@pec.istruzione.it -

website www.icpirandellope.it Tel./fax 0922 535371 - C.F. 80004480846 - C.M. AGIC84000A -

Codice univoco UFAUK2

Ai genitori scuola primaria "Marullo" e "Pirandello"

p.c. ai docenti della scuola primaria

Albo

Sito

Circ. n. 129

Del 31/01/2022

LA VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Cari genitori,

tra non molto sarete informati sull'andamento didattico-disciplinare dei vostri figli, avvicinandosi per la scuola la data dello scrutinio e, conseguentemente, il momento per Voi di visionare il Documento di valutazione dei vostri bambini.

E' un momento molto importante per la scuola e per la famiglia, la quale riceve la valutazione intermedia degli apprendimenti; seguirà quella finale, che verrà consegnata a giugno.

Com'è noto, a partire dallo scorso anno scolastico, i documenti di valutazione della scuola primaria sono stati rivisti e modificati.

Per i genitori delle classi prime, si ritiene opportuno precisare che il cambiamento, che mira alla *valutazione per l'apprendimento* con carattere formativo, riguarda tra gli altri il passaggio dal voto in decimi per disciplina (10, 9, 8, 7.....) alla nuova descrizione DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO.

I LIVELLI in ogni disciplina (italiano, matematica, inglese....) illustrano a che punto è arrivato il bambino nel suo percorso verso il pieno raggiungimento degli obiettivi, cioè verso i traguardi di apprendimento.

I traguardi, naturalmente, cambiano per ogni disciplina: per esempio in matematica l'alunno deve imparare a contare, eseguire le operazioni, risolvere problemi, fare ragionamenti logici...

I LIVELLI, che indicano il percorso che sta seguendo il bambino verso un preciso obiettivo, sono 4:
AVANZATO - INTERMEDIO - BASE - IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

I docenti riescono a stabilire a che punto è arrivato il bambino, e quindi quale sia il suo livello, grazie all'osservazione mentre lavora:

AVANZATO L'alunno porta a termine i compiti in situazioni che conosce o anche in situazioni nuove, usa strumenti e materiali sia forniti dal docente sia cercati altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO L'alunno porta a termine compiti in situazioni che conosce, in modo autonomo e con continuità; in situazioni nuove per risolvere compiti utilizza strumenti e materiali forniti dal docente o cercati altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni che conosce e utilizzando strumenti e materiali forniti dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE L'alunno porta a termine compiti solamente in situazioni che conosce, solamente con l'aiuto del docente e con strumenti e materiali preparati apposta per quel compito.

La valutazione viene completata dal GIUDIZIO DESCRITTIVO.

La *valutazione per livelli* permette ai genitori di conoscere bene i punti di forza e i punti di debolezza in ogni disciplina e di capire insieme ai docenti e al bambino come migliorare, perché la finalità della scuola rimane quella di aiutare il bambino a raggiungere pienamente l'obiettivo prefissato per il suo apprendimento.

Cordialmente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Gangarossa
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)