



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

“LUIGI PIRANDELLO”

Via Molo, n°2 - 92014 PORTO EMPEDOCLE (AG)

e-mail agic84000a@istruzione.it- pec agic84000a@pec.istruzione.it- website

www.icpirandellope.edu.it Tel./fax 0922 535371 - C.F. 80004480846 - C.M. AGIC84000A –

Codice univoco UFAUK2

EDUCAZIONE CIVICA

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 21, della legge 15 marzo 1999, n. 59”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la nota MIUR U.0017832.16-10-2018 riferita alla previsione del termine ordinario, che le istituzioni scolastiche predispongano il PTOF entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e possano rivedere annualmente, sempre entro ottobre, il Piano relativo alla triennialità in corso;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica” e, in particolare, l'articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono definite linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica che, individuano, ove non già previsti, specifici traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi specifici di apprendimento, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curriculum delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i licei e le linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti;

VISTI la nota MIUR n.35 del 22-06-2020, concernente le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 e gli Allegati A, BeC, parte integrante del decreto;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e

certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, "Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni";

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

Il Consiglio d'Istituto delibera l'approvazione del Regolamento per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

ART. 1 I PRINCIPI:

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

ART. 2 - MONTE ORE ED INDIVIDUAZIONE DEL DOCENTE DI EDUCAZIONE CIVICA

Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato ai docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curricolo, utilizzando le risorse dell'organico dell'autonomia.

Si prevede in conformità a quanto stabilito nelle Linee guida che l'insegnamento dell'educazione civica avvenga in continuità, per cui ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione

civica e sociale di ciascun alunno. Per ciascuna classe, inoltre, tra i docenti cui è affidato il "nuovo" insegnamento, è individuato un coordinatore.

ART.3 - ORGANIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

accoglienza.

- Cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- Comprendere il concetto di ecosostenibilità economica ed ambientale.
- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi).
- Conoscenza ed applicazione delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il

giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso esercizi di reimpiego creativo.

- Conoscenza di base dei principi cardine dell'educazione alimentare: il nutrimento, le vitamine, i cibi con cui non esagerare.

ART.5 SCUOLA PRIMARIA

Traguardi al termine della scuola primaria:

- Conoscenza degli elementi fondamentali della Costituzione.
- Conoscenza dei ruoli e delle funzioni delle istituzioni dello stato e dell'Unione Europea.
- Conoscere la storia ed il significato degli elementi simbolici ed identitari (bandiera e inno nazionale).
- Ricepire gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed ecosostenibilità.
- Acquisire consapevolezza del significato delle parole "diritto" e "dovere".
- Conoscere nelle sue principali esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie.
- Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici Comuni.
- Comprendere l'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva esplicitata attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Acquisire competenze in materia di educazione alla salute.
- Conoscere gli elementi necessari dell'educazione stradale.
- Esercitare un uso consapevole dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

ART.6 SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Traguardi al termine del primo ciclo:

-
- Conoscere gli elementi fondamentali della Costituzione, i ruoli, i compiti e le funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali.
- Conoscere la storia ed il significato degli elementi simbolici dell'identità nazionale.
- Ricepire gli elementi basilari dei concetti di sostenibilità ed eco sostenibilità.
- Essere consapevole del significato delle parole "diritto" e "dovere".
- Acquisire il principio di legalità e di contrasto alle mafie in un'ottica di consapevolezza e tutela del patrimonio ambientale e culturale locale e nazionale (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- Essere consapevole dell'importanza della partecipazione alla cittadinanza attiva attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- Avere acquisito conoscenze e competenze di educazione alla salute e al benessere psicofisico.
- Essere consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, l'uso dei materiali e delle fonti digitali disponibili sul web.

ART. 7 – VALUTAZIONE

L'insegnamento dell'educazione civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali secondo le disposizioni previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62 per il primo ciclo.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica. In sede di scrutinio il docente coordinatore

dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. Tali elementi conoscitivi sono raccolti dall'intero team e dal Consiglio di Classe nella realizzazione di percorsi interdisciplinari. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica. Il Collegio dei Docenti delle scuole del primociclo, in coerenza con il disposto dell'art. 2 del D. Lgs. 62/2017, dovrà esplicitare a quale livello di apprendimento corrisponde il voto in decimi attribuito agli alunni della scuola secondaria di primo grado anche per l'educazione civica. Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, elaborato tenendo a riferimento 1 criteri valutativi indicati nel PTOF, che viene riportato nel documento di valutazione.